

Análisis de los factores personales que predicen el comportamiento agresivo

Coordinadora: Rosario Cabello (Universidad de Granada, España)

Raquel Gómez-Leal¹, Alberto Megías-Robles¹, María José Gutiérrez-Cobo², Rosario Cabello², and Pablo Fernández-Berrocal¹

¹ Department of Basic Psychology, Faculty of Psychology, University of Málaga, Spain.

² Department of Developmental and Educational Psychology, Faculty of Psychology, University of Granada, Spain.

Introducción: El estudio de la agresividad juega un papel muy importante tanto en la psicología como en la salud pública en general, debido a las potenciales consecuencias que pueden producirse en víctimas y en agresores. El Modelo General de Agresión (GAM) proporciona un marco conceptual para comprender la aparición del comportamiento agresivo como resultado de tres etapas: 1) factores personales y situacionales; 2) estados internos; y 3) evaluación de la situación que determinará si se produce la conducta agresiva o no. El objetivo principal de esta investigación fue estudiar los factores personales, situados en la primera etapa del GAM, que están más fuertemente asociados con el comportamiento agresivo.

Método: Para llevar a cabo este estudio un total de doscientos treinta y nueve jóvenes adultos fueron evaluados en niveles de agresividad y en un conjunto de variables que en la literatura anterior han demostrado ser las más relevantes con relación al comportamiento agresivo.

Resultados: Los resultados revelaron que los niveles de agresión se asociaron principalmente (56.9% de varianza explicada) con los siguientes factores protectores: la capacidad de manejar las emociones como un componente de la inteligencia emocional y la toma de perspectiva como un componente de empatía, y con los siguientes factores de riesgo: niveles de afecto negativo, urgencia negativa como componente de la impulsividad y sensibilidad a la recompensa.

Discusión: Estos hallazgos proporcionan una mejor comprensión de los mecanismos subyacentes del comportamiento agresivo y un mayor valor empírico a los modelos teóricos actuales. Además, esta investigación puede ayudar a mejorar la precisión en el

diseño de programas destinados a la prevención y tratamiento del comportamiento agresivo.

Palabras clave: Agresividad; Inteligencia Emocional; Factores protectores; Factores de riesgo, Empatía

Analysis of personal factors that predict aggressive behaviour

Raquel Gómez-Leal¹, Alberto Megías-Robles¹, María José Gutiérrez-Cobo², Rosario Cabello², and Pablo Fernández-Berrocal¹

¹ Department of Basic Psychology, Faculty of Psychology, University of Málaga, Spain.

² Department of Developmental and Educational Psychology, Faculty of Psychology, University of Granada, Spain.

Introduction: The study of aggression plays a prominent role in psychology and public health in general, because of the potential consequences for victims and aggressors. The General Aggression Model (GAM) provides a general conceptual framework for understanding the aggressive as a result of three stages: 1) personal and situational factors; 2) present internal and 3) outcomes: decision processes with a (non) aggressive result. The main objective of this research was to study the personal factors, acting at the first stage of the GAM model, most strongly associated with aggressive behaviour.

Method: A total of two hundred and thirty-nine young adults participants were assessed for aggression levels and a set of the most relevant variables that have shown to be related to aggressive behaviour in the previous literature.

Results: The results revealed that levels of aggression were mainly associated (56.9% explained variance) with the following protective factors: the ability to manage emotions as a component of emotional intelligence and perspective taking as a component of empathy, and with the following risk factors: levels of negative affect, negative urgency as a component of impulsivity, and sensitivity to reward.

Discussion: These findings provide a better understanding of the mechanisms underlying aggressive behaviour and provide greater empirical value to the current theoretical models. In addition, this research can help to inform the design of more successful programs for the prevention, control, and treatment of aggressive behaviour.

Keywords: Aggression; Emotional Intelligence; Protective Factors; Risk factors; Empathy.